

Программа практик

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Стоматология терапевтическая предусматривает прохождение обучающимися производственной практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практики проводятся на клинических базах Университета.

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

ПРАКТИКА

Амбулаторная практика

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Амбулаторная практика относится к базовой части блока 2.

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
			2	3	4
Сроки проведения практики: 44 недели		2376	756	378	1242
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	-	-	+
Общая трудоемкость	часы	2376	756	378	1242
	зачетные единицы	66	21	10,5	34,5

2. Цели и задачи практики

Целью амбулаторной практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачами амбулаторной практики являются:

1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам: некариозные поражения, кариес, пульпит, периодонтит, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Курация больных, изучение клинической картины перечисленных заболеваний, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога терапевта и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения амбулаторной практики по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения амбулаторной практики ординатор должен:

Знать:

- организацию терапевтической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики полости рта;
- способы ограничения риска инфицирования врача, среднего медицинского персонала во время работы;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.); цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические, лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики; ультразвуковой остеометрии и др.; сравнительную оценку специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов до и после прорезывания зубов: травматические повреждения зубов; повышенная

стираемость твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали, клиновидный дефект; некроз твердых тканей зубов; эрозия твердых тканей зубов; гиперестезия твердых тканей зубов;

- кариес зубов: кариес в стадии пятна, поверхностный кариес, средний кариес; глубокий кариес;

- пульпит: серозно-гнойный пульпит; острый гнойно-некротический пульпит; хронический фибринозный пульпит; хронический язвенно-некротический пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

- периодонтит: острый серозный периодонтит, острый гнойный периодонтит, хронический фибринозный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит, хронический гранулематозный периодонтит; хронический периодонтит в стадии обострения.

Уметь:

- организовывать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации, определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;

- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Владеть:

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;

- выбирать режущий инструмент для препарирования кариозных полостей;

- препарировать все виды кариозных полостей по Блэку под различные виды пломбировочных материалов;

- пломбировать кариозные полости с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементов; вкладок;
- использовать светоотражательные клинья при полимеризации композитов;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
- осуществлять лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блэку;
- лечить пульпит методами: девитализации, сохранения жизнеспособности пульпы;
- проводить удаление коронковой и корневой пульпы;
- определять «рабочую» длину каналов зубов;
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью: антибактериальных, химических препаратов;
- пломбировать корневые каналы временными материалами на основе гидроокиси кальция, пастами, гуттаперчей,
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба.

4. Базы практики

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России в НИИ Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

5. Содержание практики

Продолжительность амбулаторной практики - 2376 часов (66 зач. единиц)

Способ проведения амбулаторной практики: стационарный

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
1. Второй семестр			21	756		
1.1	Факторы риска в возникновении кариеса зубов	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	ПК-1 ПК-5 ПК-7	

1.2	Возможность использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	Зачет с оценкой
1.3	Некариозные поражения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	4	144	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10	
1.4	Особенность диагностики и лечения осложненного кариеса у лиц пожилого возраста	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	ПК-5 ПК-7	
1.5	Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	4	144	ПК-1	
1.6	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний твердых тканей зуба	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	ПК-7	
1.7	Определение объема терапевтического лечения в соответствии с выбором адекватного обезболивания и премедикации	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-1 ПК-7	
Второй год обучения						
2. Третий семестр			10,5	378		
2.1	Диагностика, лечение и профилактика травматических	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»	2	72	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	

	поражений слизистой оболочки полости рта	Минздрава России			
2.2	Дифференциальная диагностика пузырных поражений слизистой оболочки полости рта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	УК-1 ПК-1 ПК-5
2.3	Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2,5	90	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7
2.4	Особенности проведения обезболивания, антисептической обработки, аппликаций лекарственных препаратов, инъекций лекарственных препаратов под элементы поражения	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	УК-1 ПК-7
2.5	Этические и деонтологические особенности ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	ПК-7 ПК-10
3. Четвертый семестр			34,5	1242	
3.1	Современные методики сбора анамнеза, проведение осмотра пациента с заболеваниями	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-1 ПК-5

	пародонта				
3.2	Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний пародонта (ортопантомография, доплерография, микробиологические и иммунологические методы)	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-5
3.3	Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения.	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-1
3.4	Факторы риска, способствующие возникновению заболеваний пародонта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-5
3.5	Лекарственные средства для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта. Способы их введения.	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-9
3.6	Группы лекарственных препаратов для общего лечения заболеваний пародонта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	УК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-9
3.7	Методы физиотерапевтического лечения	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.	2	72	ПК-7

	заболеваний пародонта	Павлова» Минздрава России				
3.8	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	4,5	162	УК-1 ПК-1 ПК-7	
3.9	Избирательное пришлифовывание зубов	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	ПК-7	
3.10	Временное шинирование зубов	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	3	108	ПК-7	
3.11	Этические, деонтологические и правовые особенности ведения пациентов с патологией пародонта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	ПК-7 ПК-10	
3.12	Классификация заболеваний пародонта (клиническая, по МКБ)	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	2	72	ПК-4 ПК-12	

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;

- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

1. Лечение некариозных поражений

Период обучения		Описание работы											Ф.И.О. и подпись куратора		
		Кол-во зубов с некариозными поражениями		Наложение пломбы			Обезболивание			Всего вылечено зубов	Реминерализующая терапия			Общее лечение	
		I группа (до прорезывания)	II группа (после прорезывания)	СИЦ	Композит	Всего	Аппликационное	Инъекционное	Другие		Апликации	Электрофорез			
I год	1 полугодие														
	2 полугодие														
II год	1 полугодие														
	2 полугодие														
ВСЕГО:															

2. Лечение неосложненного кариеса

Период обучения	Описание работы						Ф.И.О. и подпись
	Класс обработанной кариозной полости	по поводу	Наложение пломбы	Обезболивание	Реминерализующая терапия	Общее лечение	

		I	II	III	IV	V		СИЦ	Композит	Всего	Аппликационное	Инъекционное	Другие	Аппликации	Электрофорез		
	1 полугодие																
	2 полугодие																
	1 полугодие																
	2 полугодие																
ВСЕГО:																	

3. Лечение осложненного кариеса

3.1. Лечение пульпита

Период обучения		Описание работы												Ф.И.О. и подпись куратора			
		ЭМО (ЭОД)	Анестезия	Консервативный метод	Экстирпация	Витальная ампутация	Девитальный метод				Ионофорез	Всего запломбировано каналов	Всего вылечено зубов		Чтение рентгенограмм		
Девитализация	Ампутация						Экстирпация	Смешанный метод									
I год	1 полугодие																
	2 полугодие																
II год	1 полугодие																
	2 полугодие																
ВСЕГО:																	

3.2. Лечение периодонтита

Период	Описание работы	Д	П
--------	-----------------	---	---

полугодие																
ВСЕГО:																

5. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Период обучения		Травматические поражения	Инфекционные заболевания	Аллергические заболевания	Красный плоский лишай	Лейкоплакия	Хр. рецидив. атрофический стоматит	Глосситы	Хейлиты	Пузырные лепматозы	Предрак	Прочие заболевания	Специфические поражения	Всего	Ф.И.О. и подпись куратора
I год	1 полугодие														
	2 полугодие														
II год	1 полугодие														
	2 полугодие														
ВСЕГО:															

Итоговая таблица выполненных работ по поводу лечения больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Разделы	Объем выполненной работы за периоды обучения				Ф.И.О. и подпись куратора	
		I год обучения		II год обучения			За весь период обучения
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие		
1.	Некариозные поражения						
2.	Неосложненный кариес						
3.	Осложненный кариес (пульпит + периодонтит)						
4.	Заболевания пародонта						
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта						

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Защита истории болезни

Оценка навыков приобретенных на практике

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умения	навыки
1	2	3	4
1. Обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов	+	+	+
2. Обследование больных с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта	+	+	+
3. Описание рентгенограммы	+	+	+
4. Определение степени подвижности зубов (I, II, III)	+	+	+
5. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна)	+	+	+
6. Определение характера гингивита (острый, катаральный, гипертрофический, язвенный)	+	+	+
7. Определение глубины пародонтальных карманов градуированным зондом	+	+	+
8. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтальных карманов	+	+	+
9. Определение степени тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая)	+	+	+
10. Взятие мазка на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого пародонтального кармана	+	+	
11. Выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица	+	+	+
12. Пальпация точек Валле	+	+	
13. Пальпация слизистой оболочки полости рта	+	+	+
14. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта	+	+	+
15. Взятие материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки)	+	+	
16. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты	+	+	
17. Проведение высушивания и витального окрашивания эмали с целью выявления кариозных пятен	+	+	+
18. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания с целью безболезненного лечения	+	+	+
19. Выбор и проведение рационального метода лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма	+	+	+
20. Препарирование кариозных полостей I-V классов, атипично расположенных полостей, выбор режущего инструмента	+	+	+
21. Проведение антисептической обработки и высушивания кариозных полостей	+	+	+
22. Замешивание материала для временных и постоянных	+	+	+

пломб, корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок			
23. Накладывание лечебных и изолирующих прокладок, временных пломб и повязок, пломб из стеклоиономерных цементов, амальгамы, композиционных материалов химического и светового отверждения	+	+	+
24. Реставрация зубов светоотверждающими материалами, изготовление виниров	+	+	+
25. Запечатывание фиссур зубов герметиками	+	+	+
26. Макро-, микроконтурирование, полировка пломбы	+	+	+
27. Накладывание пасты для девитализации пульпы	+	+	+
28. Удаление временных и постоянных пломб	+	+	+
29. Раскрытие кариозной полости зубов всех анатомических групп	+	+	+
30. Удаление коронковой и корневой пульпы	+	+	+
31. Определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости	+	+	+
32. Пломбирование корневых каналов пастами без использования и с использованием различных видов штифтов	+	+	+
33. Проведение импрегнационной обработки плохо проходимых корневых каналов	+	+	
34. Извлечение обломков инструментов из корневого канала	+	+	
35. Проведение лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта мышьяковистой пастой	+	+	
36. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок кариозной полости	+	+	
37. Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита	+	+	+
38. Проведение аппликации препаратов на краевую десну	+	+	+
39. Промывание пародонтальных карманов с помощью шприца, пульверизатора	+	+	+
40. Введение турунды с лекарственными веществами в пародонтальные карманы	+	+	+
41. Рассечение пародонтального кармана при наличии абсцесса	+	+	+
42. Проведение кюретажа пародонтальных карманов	+	+	+
43. Приготовление и наложение лечебно-защитной повязки	+	+	+
44. Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственных веществ с целью склерозирования	+	+	+
45. Шинирование зубов при болезнях пародонта	+	+	+
46. Избирательное пришлифовывание зубов	+	+	+
47. Введение лекарств под элементы поражения	+	+	+
48. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации	+	+	+
49. Проведение отбеливания зубов	+	+	+
50. Применение парапульпарных и внутрипульпарных	+	+	+

штифтов			
51. Правильное оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)	+	+	+
52. Выписывание рецептов на лекарственные препараты	+	+	+
53. Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе	+	+	+
54. Оказание врачебной помощи при гипертоническом кризе	+	+	+
55. Оказание врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы	+	+	+
56. Оказание врачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах	+	+	+
57. Оказание врачебной помощи при острых аллергических реакциях	+	+	+
58. Оказание врачебной помощи при шоке разного генеза (травматический, кардиогенный, анафилактический, токсический)	+	+	+
59. Оказание врачебной помощи при эпилептическом припадке	+	+	+
60. Оказание врачебной помощи при электротравме, ожоге	+	+	+
61. Оказание врачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	+	+	+
62. Оказание врачебной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда	+	+	+
63. Проведение функциональной диагностики	+		
64. Проведение радикальной гингивэктомии	+	+	+
65. Проведение ампутации корня, гемисекция	+	+	
66. Взятие материала для:			
– цитологии (соскобы, отпечатки)	+	+	+
– биопсии	+	+	+
– морфологии	+	+	+
– бактериоскопии	+	+	+
67. Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	+		
68. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с применением гелий-неонового лазера	+		

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: нац. руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с., [36] л. цв. ил.: ил., табл. - (Национальные руководства).
2. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие: в 3 т. / под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018 - . - ISBN 978-5-00030-477-8. - Текст: непосредственный. Т. 1 / [А. И. Николаев и др.]. - 619 с. : ил.: табл. – 99,
3. Пародонтология: нац. руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 751 с., [32] л. цв. ил.: ил., табл.

4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

Б) дополнительная литература

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462607.html>
2. Базилян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна.; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.; 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451694.html>
3. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
4. Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>
5. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии: учебное пособие / Янушевич О. О., Вавилова Т. П., Островская И. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html>
6. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учебное пособие / Гемонов В. В., Лаврова Э. Н., Фалин Л. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451809.html>
7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>
8. Рабинович, С. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>
9. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С. И., Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450024.html>
10. Янушевич, О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5058-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450581.html>

11. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.] . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456569.html>
12. Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456767.html>
13. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466520.html>
14. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464182.html>
15. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>
16. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике: практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>
17. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
18. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459515.html>
19. Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
20. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
21. Построение образовательного процесса на стоматологической кафедре/ Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В., Ванчаова Н.П., Кучумова Е.Д., Атрушкевич В.Г., Силина Э.С., Прохорова О.В., Осипова М.В., Тачалов В.В., Лобода Е.С., Нечай Е.Ю., Шаламай Л.И., Биричева О.А., Лелеткина Н.А., Тельнюк И.В. – СПб: Человек, 2019. – 84 с.
22. Вопросы этики, права и менеджмента в стоматологии: учебно-методическое пособие / Сост. Л.Ю. Орехова [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 44 с.

23. Производственная практика ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая» / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, Н.П. Ванчакова, Э.С. Силина, А.В. Лукавенко, А.Ю. Кропотина, О.В. Прохорова, И.В. Березкина, Е.Ю. Нечай, Е.С. Лобода, В.В. Тачалов, Е.Д. Кучумова / под ред. Л.Ю. Ореховой. Учебное пособие. -СПб: Человек, 2021. – 64 с.
24. Системные факторы и болезни пародонта / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, В.Г. Атрушкевич [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб: Человек, 2020. – 64 с.

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- 1. "Консультант+"
 2. ЭБС «Консультант студента»
 3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
 4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
 5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечивается клиническими базами практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр - 1 шт. 2. Стетофонендоскоп - 1 шт. 3. Термометр - 1 шт. 4. Ростомер - 1 шт. 5. Медицинские весы - 1 шт. 6. Противошоковый набор - 1 шт. 7. Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. 8. Установка стоматологическая - 2 шт. 9. Негатоскоп – 2 шт. 10. Камера для хранения стерильных изделий Ультра-Лайт - 1 шт. 11. Шкаф-витрина - 1 шт. 12. Стол – 1 шт. 13. Стул - 2 шт. 14. Шкаф для хранения инструментов – 1 шт. 15. Витрина-пенал – 1 шт. 16. Ширма – 1 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 95)</p>

<p>17. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт.</p> <p>18. Кавоклав (стерилизатор паровой настольный для наконечников) - 1 шт.</p> <p>19. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт.</p> <p>20. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт.</p> <p>21. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт.</p> <p>22. Ведро для отходов класса А - 1 шт.</p> <p>23. Ведро для отходов класса Б - 1 шт.</p> <p>24. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.</p> <p>25. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов – 4 шт.</p> <p>26. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт.</p> <p>27. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p> <p>28. Электроодонтометр (аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы) - 1 шт.</p> <p>29. Апекслокатор (аппарат для определения длины корневого канала) – 1 шт.</p>	
<p align="center">Стоматологический кабинет</p> <p>1. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт.</p> <p>2. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 6 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 84)</p>
<p align="center">Рентгенологический кабинет</p> <p>1. Радиовизиограф – 1 шт.</p> <p>2. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)</p>
<p align="center">Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)</p>
<p align="center">Центральное стерилизационное отделение</p> <p>1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт.</p> <p>2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)</p>
<p align="center">Учебная комната для проведения лекций</p> <p>1. Стол рабочий – 10 шт.</p> <p>2. Стул – 20 шт.</p> <p>3. Компьютер – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная</p>

4. <u>Мультимедийный</u> проектор «BENQ» - 1 шт. 5. Экран – 1 шт.	д. 44, лит. А (помещение 240)
Учебная комната для самостоятельной работы 1. Стол фантомный – 9 шт. 2. Стол письменный – 1 шт. 3. Ноутбук (с доступом в интернет) – 7 шт. 4. Стул – 19 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 217)
Фантомный класс 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами 3. (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 4. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 5. Стол фантомный - 8 шт. 6. Стул - 9 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)

Разработчик:

Кудрявцева Т.В.д.м.н., проф.

Орехова Л.Ю., д.м.н., проф.

Рецензент:

Фищев С.Б., д.м.н., проф., заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ,

Эксперт:

Ерохина Н.И., к.м.н., главный врач СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 17»

Профилактическая практика

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Профилактическая практика относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Сроки проведения практики: 3 недели	108	108

Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	+
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

2. Цели и задачи практики

Целью профилактической практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачами профилактической практики являются:

1. Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
2. Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения
3. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации
4. Формирование навыков педагогической деятельности по программам профилактики у среднего и младшего медицинского персонала

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения профилактической практики по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

Знать:

- составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях
- роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

Уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;

- планировать и оценивать эффективность программ профилактики;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- определить вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- проводить пробу Шиллера-Писарева;
- определить индекс CRITN (индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта);
- полировать зубы после снятия зубных отложений.

Владеть:

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- методикой определения индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
- методикой определения индекса гигиены полости рта (Green Vermillion);
- методикой определения папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА);
- методикой определения пародонтального индекса (ПИ);
- методиками удаления зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня)
 - а) ручным способом
 - б) ультразвуковым способом
 - в) Эр-Фло

4. Базы практики

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России в НИИ Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

5. Содержание практики

Продолжительность практики - 108 часов (3 зач. единицы)

Способ проведения профилактической практики: стационарный

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения (первый семестр)			3	108		
1	Организация кабинетов профилактики. Первичная профилактика. Индексная оценка	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»	1	36	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет с оценкой

	состояния полости рта	Минздрава России				
2	Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни, рациональное питание	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	УК-2 ПК-1 ПК-10	
3	Профессиональная гигиена полости рта	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	ПК-1 ПК-7 ПК-9	
4	Роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	ПК-10	
5	Планирование и оценка эффективности программ профилактики. Коммунальный индекс СРІТN	ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России	0,5	18	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-12	

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;

- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Дневник ординатора по профилактической практике

Количество манипуляций	Описание работы							Профессиональная гигиена	Рекомендации по гигиене полости рта	Ф.И.О. и подпись куратора
	Определение индексов									
	КПУ	Федорова-Володкиной	Грина-Вермиллиона	Силнес-Лоу	ПИ	РМА	СРІТN			

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Защита истории болезни

Оценка навыков приобретенных на практике

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умения	навыки
1	2	3	4
1. Составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях	+	+	
2. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной	+	+	+
3. Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)	+	+	+
4. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции	+	+	+
5. Проведение пробы Шиллера-Писарева	+	+	+

6. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)	+	+	+
7. Определение пародонтального индекса (ПИ)	+	+	+
8. Определение индекса CRITN – индекса нуждаемости в лечении заболеваний пародонта	+	+	
9. Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена	+	+	+
10. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов	+	+	+
11. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса	+	+	+
12. Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня):			
– ручным способом;	+	+	+
– ультразвуковым способом (пьезон-мастер);	+	+	
– Эр-Фло	+	+	
13. Полирование зубов после снятия зубных отложений	+	+	+

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: нац. руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с., [36] л. цв. ил.: ил., табл. - (Национальные руководства).
2. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие: в 3 т. / под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018 - . - ISBN 978-5-00030-477-8. - Текст: непосредственный. Т. 1 / [А. И. Николаев и др.]. - 619 с. : ил.: табл. – 99,
3. Пародонтология: нац. руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 751 с., [32] л. цв. ил.: ил., табл.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Б) дополнительная литература

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462607.html>
2. Базилян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна.; Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.; 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN

- 978-5-9704-5169-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451694.html>
3. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
 4. Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>
 5. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html>
 6. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451809.html>
 7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>
 8. Рабинович, С. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>
 9. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С. И. , Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450024.html>
 10. Янушевич, О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5058-1. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450581.html>
 11. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456569.html>
 12. Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456767.html>
 13. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466520.html>
 14. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464182.html>
 15. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-

- 9704-5472-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>
16. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике: практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>
 17. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
 18. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х., Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459515.html>
 19. Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
 20. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
 21. Построение образовательного процесса на стоматологической кафедре/ Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В., Ванчаова Н.П., Кучумова Е.Д., Атрушкевич В.Г., Силина Э.С., Прохорова О.В., Осипова М.В., Тачалов В.В., Лобода Е.С., Нечай Е.Ю., Шаламай Л.И., Биричева О.А., Лелеткина Н.А., Тельнюк И.В. – СПб: Человек, 2019. – 84 с.
 22. Вопросы этики, права и менеджмента в стоматологии: учебно-методическое пособие / Сост. Л.Ю. Орехова [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 44 с.
 23. Производственная практика ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая» / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, Н.П. Ванчакова, Э.С. Силина, А.В. Лукавенко, А.Ю. Кропотина, О.В. Прохорова, И.В. Березкина, Е.Ю. Нечай, Е.С. Лобода, В.В. Тачалов, Е.Д. Кучумова / под ред. Л.Ю. Ореховой. Учебное пособие. -СПб: Человек, 2021. – 64 с.
 24. Системные факторы и болезни пародонта / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, В.Г. Атрушкевич [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб: Человек, 2020. – 64 с.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>30. Тонометр - 1 шт. 31. Стетофонендоскоп - 1 шт. 32. Термометр - 1 шт. 33. Ростомер - 1 шт. 34. Медицинские весы - 1 шт. 35. Противошоковый набор - 1 шт. 36. Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. 37. Установка стоматологическая - 2 шт. 38. Негатоскоп – 2 шт. 39. Камера для хранения стерильных изделий Ультра-Лайт - 1 шт. 40. Шкаф-витрина - 1 шт. 41. Стол – 1 шт. 42. Стул - 2 шт. 43. Шкаф для хранения инструментов – 1 шт. 44. Витрина-пенал – 1 шт. 45. Ширма – 1 шт. 46. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт. 47. Кавоклав (стерилизатор паровой настольный для наконечников) - 1 шт. 48. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт. 49. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт. 50. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт. 51. Ведро для отходов класса А - 1 шт. 52. Ведро для отходов класса Б - 1 шт. 53. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт. 54. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов – 4 шт. 55. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт. 56. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт. 57. Электроодонтометр (аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы) - 1 шт. 58. Апекслокатор (аппарат для определения длины корневого канала) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 95)</p>
<p>Стоматологический кабинет</p> <p>3. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков –</p>	<p>197022 город</p>

1 шт. 4. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 6 шт.	Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 84)
Рентгенологический кабинет 1. Радиовизиограф – 1 шт. 2. Ортопантомограф – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)
Центральное стерилизационное отделение 1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)
Центральное стерилизационное отделение 1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт. 2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)
Учебная комната для проведения лекций 6. Стол рабочий – 10 шт. 7. Стул – 20 шт. 8. Компьютер – 1 шт. 9. <u>Мультимедийный</u> проектор «BENQ» - 1 шт. 10. Экран – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 240)
Учебная комната для самостоятельной работы 5. Стол фантомный – 9 шт. 6. Стол письменный – 1 шт. 7. Ноутбук (с доступом в интернет) – 7 шт. 8. Стул – 19 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 217)
Фантомный класс 7. Модель черепа человека - 8 шт. 8. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами 9. (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 10. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 11. Стол фантомный - 8 шт. 12. Стул - 9 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)

Разработчик:

Кудрявцева Т.В. д.м.н., проф.

Орехова Л.Ю., д.м.н., проф.

Рецензент:

Фищев С.Б., д.м.н., проф., заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ,

Эксперт:

Ерохина Н.И., к.м.н., главный врач СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 17»

Симуляционный курс

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Симуляционный цикл для клинических ординаторов относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Сроки проведения практики: 2 недели	108 / 3	108
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

2. Цели и задачи практики

Целью обучения является формирование общепрофессиональных и специальных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию стоматологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ стоматологии;
- основных направлений современной стоматологии;
- научных подходов к исследованию проблем стоматологии;
- современных подходов к диагностике, лечению и профилактике различных стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологической клинике;
- вопросов организации лечебной работы различных отделений стоматологической поликлиники;
- основ диспансеризации населения;
- особенностей лечебно-профилактической работы в условиях практической стоматологии;

- особенностей использования полученных навыков научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения;
- применения полученных теоретических знаний и практических умений для решения конкретных задач в практической деятельности врача-стоматолога.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- диагностическая деятельность:
 - ✓ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4. Базы симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» МЗ РФ, НИИ Стоматологии и ЧЛХ

5. Содержание симуляционного курса

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	2	3
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечениях, судорожных состояниях, эпилепсии	Манекен	1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации. 2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ. 3. Проведение непрямого массажа сердца. 4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия. 5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
Проведение этапов лечения		

заболеваний твердых тканей зубов и пародонта		
Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение раскрытия кариозной полости. 2. Проведение некрэктомии. 3. Проведение профилактического расширения. 4. Проведение формирования кариозной полости. 5. Проведение обработки краев эмали.
Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Фантомные головы с зубами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения. 2. Овладение методиками пломбирования стеклоиномерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения. 3. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).
Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Фантомные головы с зубами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов. 2. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов. 3. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	Искусственные блоки с фантомными зубами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом. 2. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом. 3. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
Проведение шинирования зубов при заболеваниях пародонта	Искусственные блоки с фантомными или экстрагированным и зубами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.

План работы:

1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная отработка практических навыков.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с преподавателем.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

1. Владение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации.
2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ.
3. Проведение непрямого массажа сердца.
4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия.
5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
6. Проведение раскрытия кариозной полости.
7. Проведение некроэктомии.
8. Проведение профилактического расширения.
9. Проведение формирования кариозной полости.
10. Проведение обработки краев эмали.
11. Владение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения.
12. Владение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения.
13. Владение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).
14. Владение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов.
15. Владение методиками медикаментозной обработки корневых каналов.
16. Владение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
17. Владение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом.
18. Владение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом.
19. Владение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
20. Владение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.

6. Обязанности преподавателя симуляционного курса:

- Обучить клинических ординаторов практическим навыкам
- Контролировать процесс освоения навыка и выполнения манипуляции ординарами
- Выполнять оценку степени освоения навыка
- Осуществлять зачёт по окончании симуляционного курса

7. Обязанности обучающихся на практике:

- Посещение занятий без пропусков и опозданий согласно расписанию курса;
- Выполнение плана обучения, освоение манипуляций под руководством преподавателя и самостоятельное их выполнение
- Соблюдение учебной дисциплины

8. Условия постановки зачёта по симуляционному курсу

Для постановки зачёта по симуляционному курсу требуется 100% посещение, освоение всех практических навыков курса, правильный ответ на тестовые вопросы по темам занятий.

9. Фонд оценочных средств для постановки зачёта по симуляционному курсу.

Тесты по теме «Базовая сердечно-лёгочная реанимация»:

1.1. Абсолютными признаками остановки сердца являются:

- а) отсутствие пульсации на сонных артериях
- б) паралитически расширенные зрачки, не реагирующие на свет
- в) резко выраженный цианоз кожи и видимых слизистых оболочек
- г) отсутствие сознания
- д) отсутствие дыхания

1. верно все

2. верно а,б,в

3. верно а,г,д

4. верно а,б,д

1.2. Какова правильная последовательность действий при проведении первичных реанимационных мероприятий:

1. вызвать помощь, нанесение прекардиального удара, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца

2. закрытый массаж сердца, искусственное дыхание.

3. прекардиальный удар, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание

4. вызвать помощь, начать искусственное дыхание, наружный массаж сердца

1.3. Каково оптимальное соотношение искусственных вдохов и компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий?

1. 1 : 10

2. 2 : 15

3. 2 : 30

4. 1 : 5

5. 1 : 30

1.4. Первой медикаментозной помощью при проведении реанимационных мероприятий является:

1. введение 1 мг адреналина

2. введение 10 мг адреналина

3. введение 1 мг атропина

4. инфузия 200 мл 5% р-ра бикарбоната натрия

5. введение 2мг норадреналина

1.5. При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков могут быть показаны следующие мероприятия:

а) проведение электрической дефибрилляции

б) продолжение наружного массажа сердца между разрядами дефибриллятора

в) внутрисердечное введение 2 мг адреналина в разведении 1:10

г) внутривенное введение 1 мг атропина

д) внутривенное введение антифибрилляторных средств (кордарона, лидокаина) при неэффективности электрической дефибрилляции

1. верно а,б,г

- 2. верно а,б,д
- 3. верно а,в,д
- 4. верно а,б,г,д

1.6. При развитии коллапса в условиях поликлиники показаны следующие мероприятия:

- а) уложить пациента в горизонтальное положение с подъемом ног.
- б) произвести венепункцию и ввести внутривенно 200-400 мл 0,9% хлорида натрия
- в) внутримышечное введение 2,0 мл кордиамина
- г) вдыхание паров нашатырного спирта
- д) внутривенное или внутримышечное введение 60-90 мг преднизолона.

- 1. верно все
- 2. верно а,в,г,
- 3. верно а,б,д**
- 4. верно а,в,г,д.

1.7. Интенсивная терапия при кардиогенном отеке легких включает все перечисленное, кроме:

- 1. внутривенного введения дыхательных analeптиков**
- 2. санации трахеобронхиального дерева, пеногашения
- 3. кислородотерапии, искусственной вентиляции легких
- 4. введения мочегонных и глюкокортикоидов
- 5. введения морфина и венозных дилататоров

1.8. В отношении пароксизма мерцательной аритмии (фибрилляции предсердий) выберите верные утверждения:

- а) пароксизм может быть спровоцирован внутрисосудистой инъекцией местного анестетика, содержащего адреналин в качестве адьюванта
- б) для купирования эффективны вагусные пробы.
- в) пульс аритмичный с частотой 100-200 уд. в мин, может отмечаться дефицит пульса
- г) для купирования приступа можно использовать анаприлин (обзидан), корвалол (валокордин), панангин
- д) для купирования эффективно внутривенное введения 10 мл 25% раствора сульфата магния

- 1. верно все
- 2. верно а,б,в
- 3. верно в,г,д
- 4. верно а,в,г**

1.9. Основными дифференциально-диагностическими характеристиками стенокардитической боли являются:

- а) давящие боли за грудиной, связанные с физической или эмоциональной нагрузкой
- б) длительность болей обычно составляет 2-4 часа
- в) боли стреляющего характера, связанные с изменением положения тела
- г) боли часто сопровождаются страхом смерти, бледностью кожных покровов, потливостью
- д) боли хорошо купируются приемом внутрь нестероидных противовоспалительных препаратов

- 1. верно а,г,**
- 2. верно все
- 3. верно а,б,г
- 4. верно б,в,д.

1.10. Клиника тяжелой токсической реакции на местные анестетики может включать в себя все, кроме;

1. нарушения сознания
2. урежения дыхания, апноэ
3. тремора, судорог
- 4. тахикардии и артериальной гипертензии**
5. брадикардии

1.11. При лечении тяжелого анафилактического шока показаны следующие лечебные мероприятия:

- а) быстрая внутривенная инфузия жидкости
 - б) медленное внутривенное введение 0,5 мг адреналина в 20 мл 0,9% р-ра хлорида натрия
 - в) введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов (например 500 мг гидрокортизона)
 - г) введение фуросемида для ускорения выведения аллергена
 - д) переливание свежезамороженной плазмы
1. верно а,б,в,г
 - 2. верно а,б,в**
 3. верно а,в,г,д
 4. верно б,в,д

1.12. После введения местного анестетика у больного начал развиваться отек Квинке и появилось стридорозное дыхание (отек гортани). Какие неотложные мероприятия показаны, кроме:

1. внутривенное введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов
2. ингаляции вазопрессоров для уменьшения отека слизистой оболочки гортани
3. внутривенное введение антигистаминных препаратов
- 4. введение фуросемида для уменьшения отека слизистой оболочки гортани**
5. ранняя интубация трахеи

1.13. У какого из перечисленных местных анестетиков наименьшая токсичность:

1. мепивакаин
2. артикаин
3. бупивакаин
- 4. цитанест**
5. лидокаин

1.14. При обмороке показаны все мероприятия, кроме:

1. уложить больного в горизонтальное положение
2. обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
3. измерить частоту пульса и уровень артериального давления
- 4. ввести подкожно 1,0 мл 0,1% р-ра адреналина**
5. применить кратковременное вдыхание паров нашатырного спирта

1.15. Что следует сделать немедленно при остановке сердечной деятельности из перечисленного?

1. записать ЭКГ
- 2. начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание**
3. внутрисердечно ввести адреналин 1 мл 0,1% р-ра
4. выполнить интубацию трахеи
5. обеспечить венозный доступ

1.16. Где следует расположить ладони (минимальной площадкой) для проведения эффективного непрямого массажа сердца?

1. **на границе средней и нижней трети грудины (по срединной линии)**
2. на верхней части грудины
3. на мечевидном отростке
4. в пятом межреберном промежутке слева
5. с обеих сторон грудной клетки

1.17. При проведении электрической дефибрилляции рекомендована последовательность разрядов со следующими значениями энергии:

1. 100 Дж - 150 Дж - 200 Дж
2. Все разряды с энергией 200 Дж
3. **200 Дж – 300 Дж – 360 Дж**
4. 200 Дж - 250 Дж – 300 Дж
5. Все разряды с энергией 300 Дж

1.18. Какова оптимальная частота компрессий грудной клетки в минуту при проведении закрытого (непрямого) массажа сердца:

1. 40-60
2. 60
3. 60-80
4. **около 100**
5. 110-120

1.19. Показаниями для общей ингаляционной анестезии являются:

- а) обширное хирургическое вмешательство
- б) непереносимость местных анестетиков для регионарной анестезии
- в) время операции свыше трех часов
- г) психическое заболевание пациента
- д) страх больного перед другими видами анестезии

1. **верно а,б,в,г**
2. верно а,б,г
3. верно б,г
4. верно б,г,д

1.20. Обязательным компонентом премедикации является:

1. **транквилизатор**
2. наркотический анальгетик
3. холиномиметик
4. ненаркотический анальгетик
5. холинолитик

Тесты по теме «Аускультация сердца и лёгких»:

01. Укажите основное место выслушивания аортального клапана

- 1) верхушка сердца
- 2) II межреберье слева у грудины
- 3) **II межреберье справа у грудины**
- 4) IV межреберье слева у грудины
- 5) верно 1) и 2)

02. Укажите основное место выслушивания клапанов легочной артерии

- 1) верхушка сердца

- 2) II межреберье справа у грудины
- 3) II межреберье слева у грудины**
- 4) III межреберье слева у грудины
- 5) IV межреберье справа у грудины

03. Укажите основное место выслушивания митрального клапана

- 1) на верхушке сердца**
- 2) II межреберье справа у грудины
- 3) II межреберье слева у грудины
- 4) III межреберье слева у грудины (точка Боткина-Эрба)
- 5) IV межреберье справа у грудины

04. Укажите истинную проекцию клапанов легочной артерии

- 1) Слева за хрящом III ребра**
- 2) в области грудины на уровне III ребра
- 3) место прикрепления IV ребра к грудины слева
- 4) в области грудины на середине расстояния линии, соединяющей III ребро слева и V ребро справа

05. Укажите истинную проекцию аортального клапана

- 1) в области грудины слева на уровне III ребра**
- 2) III межреберье слева у грудины
- 3) III межреберье справа у грудины
- 4) II межреберье справа у грудины
- 5) II межреберье слева у грудины

06. Укажите основное место оценки трикуспидального клапана

- 1) верхушка сердца
- 2) точка Боткина-Эрба (III межреберье слева у грудины)
- 3) II межреберье справа у грудины
- 4) II межреберье слева у грудины
- 5) IV межреберье справа у грудины**

07. О чем свидетельствует акцент второго тона на легочной артерии?

- 1) повышение давления в малом круге кровообращения
- 2) повышение давления в большом круге кровообращения
- 3) уплотнение створок аортального клапана
- 4) уплотнение створок клапанов легочной артерии
- 5) верно 1) и 4)**

08. Какие из перечисленных ниже компонентов могут участвовать в механизме образования II тона?

- 1) открытие клапанов аорты и легочной артерии
- 2) закрытие клапанов аорты и легочной артерии**
- 3) колебание стенок аорты и легочной артерии в период изгнания крови
- 4) верно 1) и 3)
- 5) верно 2) и 3)

09. Какие из перечисленных ниже компонентов могут участвовать в механизме образования I тона?

- 1) конец систолы предсердий
 - 2) смыкание створок митрального клапана
 - 3) верно 1) и 2)
 - 4) смыкание створок трехстворчатого клапана
 - 5) верно 1), 2) и 4)**
10. Звуковые явления с клапанов аорты могут выслушиваться
- 1) во II межреберье справа у края грудины
 - 2) во II межреберье слева у края грудины
 - 3) в III межреберье слева у края грудины (точка Боткина)
 - 4) в IV межреберье справа у края грудины
 - 5) верно 1) и 3)**

11. Над полостью вскрывшегося абсцесса аускультативно определяется

1. ослабленное везикулярное дыхание
- 2. амфорическое дыхание**
3. жесткое дыхание
4. стенотическое дыхание
5. отсутствие дыхательных шумов

12. При первой стадии крупозной пневмонии аускультативно определяется дыхание

- 1. ослабленное везикулярное**
2. саккадированное
3. жесткое
4. стенотическое
5. бронхиальное

13. Для эмфиземы лёгких характерно

- 1. ослабленное везикулярное дыхание**
2. амфорическое дыхание
3. жесткое дыхание
4. бронхиальное дыхание
5. отсутствие дыхательных шумов

14. Звук разлипания альвеол на высоте вдоха ЭТО

1. мелкопузырчатые влажные хрипы
2. шум трения плевры
- 3. крепитация**
4. сухие хрипы
5. бронхофония

15. В норме бронхиальное дыхание выслушивается над

1. верхушками легких
2. нижними отделами легких
3. спереди над рукояткой грудины
4. сзади на уровне VII-VIII грудных позвонков
- 5. сзади на уровне III-IV грудных позвонков**

16. Сухие хрипы в легких образуются при

1. скоплении экссудата в альвеолах
2. отложении фибрина на поверхности листков плевры
3. наличии полости в ткани легкого

4. сужении просвета бронхов

5. скопления воздуха в плевральной полости

17. Основным механизмом везикулярного дыхания является

1. трение листков плевры при дыхании
2. завихрения воздуха при прохождении через бронхи
3. наличие вязкой мокроты в трахее и крупных бронхах

4. колебание стенки альвеол при их расправлении и спадении

5. завихрение потока воздуха при прохождении через голосовую щель

18. Основной механизм образования жесткого дыхания

1. снижение эластичности легочной ткани
2. проведение на поверхность грудной клетки ларинго-трахеального дыхания (с изменением его тембра) при уплотнении легкого или наличии в нем полости, соединенной с бронхом

3. сужение бронхов (спазм, вязкая мокрота)

4. наличие небольшого очага уплотнения легочной ткани
5. повышение эластичности легочной ткани

19. Появление влажных крупнопузырчатых хрипов обусловлено прохождением воздуха через

1. вязкую мокроту в крупных бронхах
2. вязкую мокроту в мелких бронхах и/или их спазм
- 3. жидкую мокроту в крупных бронхах или полостях, сообщающихся с бронхом**
4. жидкую мокроту в мелких бронхах при сохраненной воздушности окружающей легочной ткани
5. жидкую мокроту в мелких бронхах и воспалительных уплотнениях легочной ткани

20. Шум трения плевры связан с

1. наличием в альвеолах (пристеночно) небольшого количества экссудата или трансудата
- 2. воспалением листков плевры («сухой» плеврит)**
3. заполнением альвеол экссудатом или трансудатом
4. вязкой мокротой в крупных бронхах
5. вязкой мокротой в мелких бронхах и/или их спазм

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. С Пауков В.С., Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

Дополнительная литература:

2. Правила надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза (утверждены Решением Совета ЕЭК от 03 ноября 2016 г. № 79) <http://docs.cntd.ru/document/456026110> (открытый доступ).

3. 2. Понкин, И. В. Фармацевтическое право / И. В. Понкин, А. А. Понкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4349-1. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html>

Периодические издания:

Анестезиология и реаниматология

Вестник интенсивной терапии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.

Здравоохранение: журнал рабочих ситуаций главного врача.

Институт стоматологии

Медицинское образование и профессиональное развитие

Медицинское право

Пульмонология.

Российский вестник акушера-гинеколога

Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова.

Эндоскопическая хирургия

Эпидемиология и инфекционные болезни

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Материалы по анатомии, представленные на медицинском портале и в качестве временных доступов в библиотеке ПСПбГМУ:

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» МЗ РФ и НИИ Стоматологии и ЧЛХ

Кабинет (Тема занятий)	Перечень оборудования
Кабинет 1 (Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей)	Плакат «Гортань: аномалия и патология», тренажер для крикотиомии, рука для внутривенных инъекций, усовершенствованная модель для венопункции и инъекций, торс электронный для отработки СЛР, фантом для отработки интубации, фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен, аппарат искусственной вентиляции легких NEFTIS, дефибрилятор Responder, тренажер для в/в инъекций, классическая модель сердца (2 части), модель лёгких с гортанью, бронхиальное дерево с гортанью и прозрачными легкими, модель туловища взрослого для обучения мероприятиям СЛР с интерактивным имитатором, тренажер манипуляций дыхательных путей, тренажер реанимации взрослого человека, роторасширитель с кремальерой, языкодержатель Collin, ларингоскоп лампочный (рукоятка с комплектом изогнутых и прямых клинков), клинок "Флеплайт" №3, набор реанимационный Серия Стандарт ICW Н.

	Тренажер для крикотиреотомии, фантом для отработки интубации, тренажер манипуляций дыхательных путей.
Кабинет 2 (Стоматологический фантомный класс)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Искусственные зубы. 4. Экстрагированные зубы. 5. Фантомные головы с зубами. 6. Искусственные зубы. 7. Экстрагированные зубы. 8. Фантомные головы с зубами. 9. Искусственные блоки с фантомными зубами. 10. Искусственные блоки с фантомными или экстрагированными зубами.
197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)	<p style="text-align: center;">Фантомный класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 3. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 4. Стол фантомный - 8 шт. <p>Стул - 9 шт.</p>

Разработчик:

Авраменко Е.А., специалист по учебно-методической работе

Артеменко К.Л., к.м.н., доцент

Рецензент:

Вахитов М.Ш., д.м.н., проф.

Эксперт:

Гостимский А.В., профессор, зав.кафедрой общей медицинской практики ГБОУ ВПО СПбГПМУ